**Týdenní plán**

**26. 4 - 30. 4. 2021**

**Integrovaný blok: SVĚT JAKO NA DLANI**

**Téma: NA CESTĚ KOLEM SVĚTA**

**Ranní hry:**

**• námětové: na cestovatele -** děti dostanou kartičky s obrázky různých zemí a mají za úkol je poznat (čr, slovenská republika, Německo, Rakousko, Polsko, Turecko), které vlajky mají stejné barvy? Která mají stejné tvary?, **na čaroděje -** pomáháme “vařit” snídani - vaříme kávu/čaj (děti nasypou do hrnečku kávu, nebo čaj pro rodiče, pro sebe např. kakao a rodič zaleje horkou vodou),

**• konstruktivní:** využití stavebnice lego – postavte sebe jako čarodejnici, využití přírodnin (klacků, chvojí, trávy, atd.) - postavte si vlastní koště

**• tvořivé: vyrábění u stolečku -** vystřihování, lepení a dokreslování (pastelky/vodovky) obrázků - kam se chci podívat, práce s modelínou – modelujeme turecké tanečníky (viz. Video), památky...

**• didaktické:** puzzle, pexeso, pexetrio, Kimovy hry (pod šátek schováme nějaké věci, necháme dítě na pár vteřin nakouknout, poté jednu věc odebereme, dítě hádá, která věc zmizela. Čím víc věcí, tím těžší hra je)

**Pracovní listy:**

* Grafomotorické listy pro předškoláky a děti s OŠD – ostré zátrhy - lodě na moři
* Pracovní listy pro děti - orientace v čase - seřazování činností jak jdou po sobě, matematické představy - rozklad čísel, tvary a počty, sluchové vnímání atd...
* Cviky na uvolnění zápěstí – kroužení ramenem, loktem, zápěstím, pohyb s říkankou (kovej kovej), mačkání měkkých míčků
* <https://www.youtube.com/watch?v=6zFjagoRhkc&t=127s>

**POHYB:**

**○ Cíle: -** zachovávat správné držení těla

- orientace ve vlastním těle

-protažení celého těla

-rozvoj postřehu a hbitosti

-procvičení nožní klenby

* Rozcvička - Štístko a Poupěnka: hejbni kostrou https://www.youtube.com/watch?v=Wo\_LgAFages&ab\_channel=%C5%A0t%C3%ADstkoaPoup%C4%9Bnka
* Křížem krážem na koštěti - překážková dráha zaměřená a rozvoj hbitosti a rovnováhy (přechod gauče, seskok, válení sudů, podlez pod židlí (tunel pokud máte), chůze pozadu zpět ke gauči)
* PH chyť zeměkouli - házení s míčem spodním hodem - postřeh, koordinace pohybů, chytání a házení (spodem)…
* PH vaření lektvaru - dítě dostane do ruky kolíček, po stole se mu rozhází barevná víčka, knoflíky, korálky různé velikosti atd. Jeho úkolem je “uvařit lektvar” - do hrnce dát co nejvíce předmětů za co nejkratší čas.
* Pavučina - vezmeme vlnu/nit/provázek a provlečeme jí košem na prádlo (košíkem na zeleninu/krabicí od bot, do které uděláme díry na provlékání) tak, aby vytvořila hustější pavučinu. Do koše poté umístíme pavouky/jiná plastová zvířátka. Cílem je pavouky ze změti vyndat.
* Házení kroužků na cíl - do určité vzdálenosti postavíme čarodějný klobouk (kdo nemá, postaví na zem pet lahve čátečně naplněné vodou – pro stabilitu) a snažíme se trefit kroužky na cíl. Kroužky se dají vyrobit z novinového papíru (list se smotá podél špejle/nějaká tyčky, až nám vznikne pruh. Konce ohneme k sobě, slepíme a máme kruh). Činnost se dá hrát s rodiči, sourozenci, prarodiči...
* Zametání koštětem - po místnosti rozházíme papírové koule (ponožky/míčky/cokoliv kulatého). Koštětem se snažíme koule dostat -zamést - do cíle (pod židli/převrácený koš na rádlo/krabice položená na bok...). Lze hrát samostatně, nebo s někým.

**ŘEČ:**

**○ Cíle: -** naučit se ovládat dech, správně intonovat

- procvičit jazyk a ústa pro správnou výslovnost

-vyjadřování v celých větách

-prohloubit znalosti o jiné kultuře

**Dechová a logopedická cvičení** - procvičujeme ústa, aby se nám lépe mluvilo a slova se nám dobře vyslovovala: Otevíráme ústa co nejvíce dokořán, vyplázneme jazyk, olízneme horní a dolní ret, horní a dolní zuby, dáme jazyk nalevo a napravo, zkusíme jazykem olíznout bradu a nos, zamlaskáme jako čuník, zaklapeme jazykem o patro (jako kůň), dech: pořádně se nadechneme jako balon a prudce, rázně vydechneme, pořádně se nadechneme a nafukujeme “igelitový pytlík” kam až doletí? Nadechneme se normálně, nastavíme dlaň a představíme si, že v ní máme květinu - lehce foukneme tak, aby se ani lístek nepohnul, foukneme prudce tak, aby květina dolétla co nejdál. Všechny cviky opakujeme nejméně 5x. Cviky jsou vhodné i před seznámením s písní

* **řeč *-*** Zhlédnutí pohádku “chaloupka na vršku - jak odletěly čarodejnice”. Poté si popovídat, co se v pohádce dělo. Popsat děj nejlépe samostatně a vlastními slovy.

[***https://www.youtube.com/watch?v=F0i1sLkqhN4&ab\_channel=Je%C5%A1t%C4%9BPosledn%C3%AD***](https://www.youtube.com/watch?v=F0i1sLkqhN4&ab_channel=Je%C5%A1t%C4%9BPosledn%C3%AD)

* ***“Pohádky”*** - vymysli vlastní čarodejnickou pohádku. Rodiče ti jí mohou pomoct zapsat, děj můžeš ilustrovat

**POZNÁVÁNÍ:**

**○ Cíle:**

**-** vybavení a správné reprodukování nabytých vědomostí

- rozvoj zvědavosti dítěte

- rozvíjení poznávacích schopností, funkcí, představivosti, fantazie a myšlenkových operací

-soustředění na činnost

-povědomí o jiných zemích a kulturách

* ***“Letem světem” - jek se slaví čarodejnice v jiných zemích? Je to podobné, nebo rozdílné s našimi oslavami? (viz. Info dole)***
* Co se dělá u vás doma na čarodějnice? Co dělala maminka s tatínkem o čarodejnicích. Vítě proč?Popovídat si na procházce, nebo u nějaké činnosti.

Historie čarodejnic: https://www.youtube.com/watch?v=HHe29Q-jbv0&ab\_channel=P%C3%A1rMinutHiSToRiE

* Pokus - čarodějův bublající lektvar - skleněnou nádobu (prázdnou zavařovačku...) naplňte do poloviny octem. Přidejte trochu potravinářského barviva a posypte třpytkami (pokud máte). Přidejte saponát a jemně zamíchejte lžičkou, aby se vše promíchalo. Nádobu postavte doprostřed plechu, nebo do dřezu (kde nebude vadit nepořádek). Přidejte vrchovatou lžičku jedlé sody a pozorujte.
* Míchání lektvaru - připravte si tři nádoby, ve kterých pomocí potravinářského barviva namícháte barevnou tekutinu. Např. barva žlutá, modrá a červená. Postavte sklenice vedle sebe, mezi každou barvou bude prázdná sklenice. Do každé nádoby dejte kus papírového ručníku a pozorujte. Barvy by se měli s barevných sklenic přelít do prázdné a smíchat barvy



**4. ESTETIKa**

**○ Cíle:**  - seznámení s jinou kulturou

-rozvoj fantazie a představivosti

-vyjádření vlastního názoru

-porovnávaní

-soustředění na činnost a její dokončení

• seznámení s písní a tancem od Míši Růžičkové - strašidla (spojení pohybové a rytmické nauky)

- https://www.youtube.com/watch?v=Z0reRGaJL0o&ab\_channel=M%C3%AD%C5%A1aR%C5%AF%C5%BEi%C4%8Dkov%C3%A1

**5. PRACOVNÍ ČINNOSTI:**

**Cíle:** - rozvoj fantazie dítěte

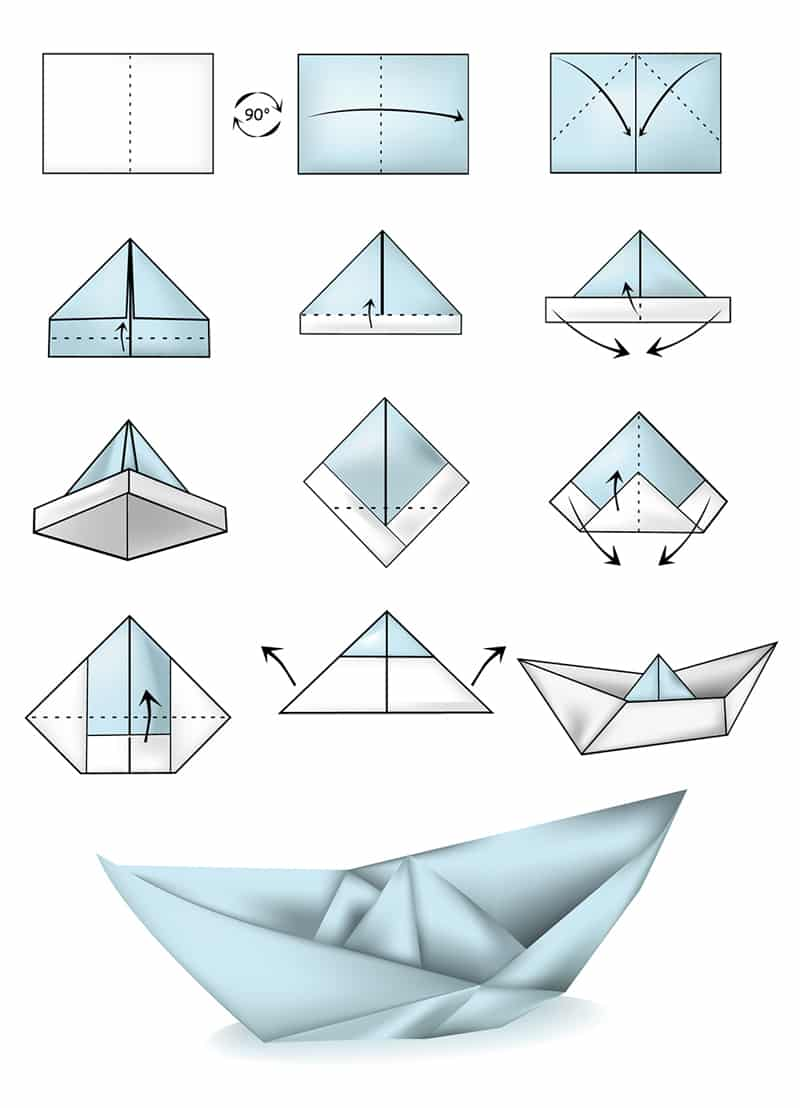
- rozvoj jemné motoriky

- práce s nůžkami - důraz na dodržování správného postupu při stříhání

-spolupráce s vrstevníky

***“kolem světa”*** - malba moře – děti si pomalují jeden měkký papír modrou barvou, poté ho natrhají na pruhy (vzniknou vlny) a nalepí ho na modrý barevný papír. Z bílého papíru poté složí lodičky, které ozdobí vodovými barvami a po zaschnutí nalepí na “moře” (lodičky se mohou různit, nejjednodušší: vrchní konce papíru přeložím na prostřední linii, spodek vystřihnu do obloučku. Složitější - klasická lodička)

“čarodejná vařečka” - vařečku nabarvíme na černo. Z papíru vystřihneme pavoučí nožky a pilepíe. Nakonec nalepíme oči. Podobně uděláme i další čarodějná zvířátka





Čarodejnice ve světě

## Švédsko

Ve Švédsku se na konci dubna slaví velmi populární *Valborgsmässoafton* (také *sista april* nebo zkráceně *valborg*). Způsoby oslav se liší v různých částech země, všude ale většinou hoří veliká hranice, přes kterou odvážlivci přeskakují.

Největší oslavy, které na sebe vážou i další kulturní akce, se konají v univerzitních městech Uppsala a Lund a jsou v režii studentů. Často se při nich zpívá a koncertuje – vystupují různé studentské pěvecké sbory, lidé piknikují v parcích, popíjejí a grilují. Oslavy často zakončuje ohňostroj.

## Dánsko

V Dánsku tomuto svátku říkaji *Valborgsaften*. Lidé věřili, že pokud zůstanou přes noc na 1. května vzhůru, zlé podzemní síly si na ně nepřijdou. K tomu si večer na vyvýšených místech zapalovali ohně. V některých částech Dánska se v tento večer staví májka – sloup, který se nazdobí věnci, listím a barevnými stuhami. Májka má symbolizovat přicházející plodnost léta.

## Norsko

V Norsku se Pálení čarodějnic nazývá *Valborgsnatten* nebo *Valborgsmesseaften*, ale není tak oblíbené jako např. v sousedním Švédsku. Oslavy se konají především na severu ve městě Tromsø. Svátek si užívají hlavně maturanti.

### Přeshraniční zvyk

Ve Švédsku, Dánsku a Norsku se traduje, že oheň by večer ze 30. dubna na 1. května neměl být zapálen běžným způsobem, ale postaru: měl by být rozdělán třením dvou dřívek o sebe, což se mnohde stále ještě dodržuje.

## Německo

U našich západních sousedů se oslavy tohoto svátku liší podle regionů. Na severu, zejména v přímořských oblastech, jsou oslavy *Walpurgisnacht* podobné našim. Zapalují se vatry a slaví se příchod jara.

Ve venkovských oblastech na jihu vypadá tato noc, jako u nás první duben. Zejména mladí lidé vymýšlejí různé vtípky a nachytávky. V ostatních oblastech není tento svátek příliš slaven. Oslavy jara se zapalováním ohňů probíhají většinou už na velikonoční pondělí.

## Finsko

Ve Finsku je poslední dubnový večer nazýván *Vappu* (nebo *Vappen*) a spolu s Vánoci, Silvestrem a letním slunovratem patří k největším svátkům. Stylem připomíná karneval a slaví se v ulicích. Oslavy často organizují studenti a konzumuje se při nich hodně alkoholu. Mezi velmi oblíbené nápoje tohoto dne patří medové šumivé víno *sima*.

Někde oslavám 30. dubna předcházejí ještě jiné kulturní akce, a vše se tak spojuje do jednoho většího festivalu. V Helsinkách se lidé 30. dubna večer scházejí na Tržním náměstí u sochy nahé ženy jménem *Havis Amanda* (známá také jako *Manta*). Studenti místních univerzit jí během tradičního rituálu nasazují na hlavu typickou finskou studentskou čepici.

## Estonsko

V Estonsku se svátek nazývá *Volbriöö* a slaví se při něm příchod jara. Pod vlivem germánské kultury je dnes také spojován s čarodějnicemi. Lidé se navečer za čarodějnice převlékají a vyrážejí do ulic. Poté se scházejí u ohňů, kde program většinou pokračuje, opéká se maso a popíjí. Silnou tradici má oslava *Volbriöö* v estonském univerzitním městě Tartu, kde ji organizují především studenti.

## Litva

V Litvě se noc ze 30. dubna na 1. května jmenuje *Valpurgijos naktis*. Při ní se na hranicích spalují postavy vytvořené ze slámy, které představují čarodějnice.

## Lotyšsko

V Lotyšsku se svátku říká *Valpurģu nakts* nebo též *Valpurģi*. Slaví se při něm příchod jara. Dělají se ohně, kolem nichž se zpívá a tančí, a na závěr se pálí postava čarodějnice. Na akademické půdě bývá připraven kulturní program. Většinou brzy po tomto svátku se začali vypouštět koně na noční pastvu a byl zahájen hlavní cyklus rolnických prací, především setba.

## Nizozemsko

Z této země se bohužel tradice pálení čarodějnic vytratila. A to zejména protože na tento den připadá jiný svátek – Královnin den (*Koninginnedag*) – kdy Nizozemci slaví narozeniny své královny.